

MODULO ORIENTAMENTO PRIME

MODULO	PROGETTO	DESCRIZIONE ATTIVITA'	N. ORE	TIPOLOGIA	COMPETENZE
1	ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività conoscenza reciproca e socializzazione</li> <li>● Attività per l'acquisizione del metodo di studio</li> <li>● Presentazione Statuto delle studentesse e degli studenti, Patto di Corresponsabilità, Regolamento di istituto e degli Organi collegiali, Norme sulla sicurezza</li> <li>● Conoscenza dell'ambiente digitale scolastico</li> <li>● Regolamento della Raccolta differenziata</li> <li>● Presentazione degli Sportelli Psico-pedagogico</li> <li>● Uscita didattica per la conoscenza del territorio</li> </ul>	10	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza alfabetica funzionale</li> <li>● Competenza digitale</li> <li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>● Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> </ul>
2	ADOLESCERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sensibilizzare i ragazzi al rispetto delle regole di convivenza civica mediante Laboratori esperienziali funzionali all'apprendimento</li> <li>● Apprendere le regole di sicurezza e di responsabilità personale e collettiva</li> <li>● Creare senso di appartenenza al gruppo classe</li> </ul>	16	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>● Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> <li>● Competenza alfabetica funzionale</li> </ul>
3	METODO DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svolgimento Test metacognitivo al fine di individuare punti di forza e di debolezza del proprio stile di apprendimento e del proprio metodo di studio</li> </ul>	4	CURRICOLARE/E XTRACURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> </ul>

ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE

<b>MODULO</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	<b>N. ORE</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>COMPETENZE</b>
1	SPALLA A SPALLA	Percorsi di prevenzione, formazione, contrasto ad ogni forma di discriminazione, abuso e violenza tra pari. Utilizzo consapevole dei social e del Web	4	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza digitale</li> <li>● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> <li>● Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> </ul>
2	VISITA A SAN PATRIGNANO	Visita alla Comunità di San Patignano e alle sue attività economico-produttive Incontri di riflessione sui vari tipi di dipendenze	8	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> <li>● Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> <li>● Competenza imprenditoriale</li> </ul>
3	MODULO ORIENTATIVO PER IL TRIENNIO	Incontro con una rappresentanza di studenti e di docenti per la presentazione degli indirizzi professionali per il triennio	4	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza in materia di consapevolezza</li> </ul>
4	METODO DI STUDIO	Svolgimento Test metacognitivo al fine di individuare punti di forza e di debolezza del proprio stile di apprendimento e del proprio metodo di studio	4	CURRICOLARE /EXTRACURRICOLARE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
5	AGENDA 2030	Attività nelle singole discipline sugli obiettivi dell'Agenda 2030 a scelta dei Docenti del Consiglio di Classe, preferibilmente con la metodologia del debate o del lavoro in team	10	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> <li>● Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> <li>● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> </ul>

ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE

					<input checked="" type="checkbox"/> Competenza digitale
--	--	--	--	--	---

ORIENTAMENTO CLASSI TERZE

<b>MODULO</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	<b>N. ORE</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>COMPETENZE</b>
1	ORIENTAMENTO	A cura del Tutor scolastico colloquio di presentazione alla classe e colloqui individuali	4	CURRICULARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza di autoconsapevolezza</li> </ul>
2	GIOCO D'AZZARDO	Incontri di sensibilizzazione al tema del gioco d'azzardo compulsivo con testimoni ed esperti	2	CURRICULARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza sociale</li> <li>• Competenza personale</li> </ul>
3	METODO DI STUDIO	Svolgimento Test metacognitivo al fine di individuare punti di forza e di debolezza del proprio stile di apprendimento e del proprio metodo di studio	4	CURRICULARE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
4	I RAGAZZI DEL GINANNI PRESENTANO IL GINANNI	Preparazione del materiale e degli interventi di presentazione della scuola e della sua offerta formativa agli alunni delle scuole superiori di primo grado	4	CURRICULARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza personale e sociale</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> </ul>
5	INCONTRI CON GLI ESPERTI DI INDIRIZZO	A cura dei Docenti del Consiglio di Classe approfondimenti dei saperi e delle procedure disciplinari degli indirizzi scelti	8	CURRICULARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> </ul>
6	AGENDA 2030	Attività nelle singole discipline sugli obiettivi dell'Agenda 2030 a scelta dei Docenti del Consiglio di Classe, preferibilmente con la metodologia del debate o del lavoro in team	8	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> <li>• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>• Competenza digitale</li> </ul>
7	CORSO SICUREZZA	Attività di laboratorio e-learning per attestato sicurezza corso base	4	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza personale e sociale</li> </ul>

ORIENTAMENTO QUARTE

<b>MODULO</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	<b>N. ORE</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>COMPETENZE</b>
1	TRANSIZIONE SCUOLA UNIVERSITÀ	Corsi di orientamento attivo nella transizione Scuola/Università: - Motivazione - I miei interessi e scelta ambito di studio - Competenze trasversali - Scelta scuola/lavoro - Conoscere le professioni - Test ammissione Università (TOLC)	15	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> </ul>
2	ORIENTAMENTO	A cura del Tutor scolastico colloquio di presentazione alla classe e colloqui individuali	4	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza di autoconsapevolezza</li> </ul>
3	CORSO SICUREZZA	Attività di laboratorio e-learning per attestato sicurezza rischio basso	4	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza personale e sociale</li> </ul>
4	INCONTRI CON GLI ESPERTI DI INDIRIZZO	A cura dei Docenti del Consiglio di Classe approfondimenti dei saperi e delle procedure disciplinari degli indirizzi scelti	4	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> </ul>
5	I RAGAZZI DEL GINANNI PRESENTANO IL GINANNI	Preparazione del materiale e degli interventi di presentazione della scuola e della sua offerta formativa agli alunni delle scuole superiori di primo grado	3	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza personale e sociale</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> <li>• Competenza alfabetica funzionale</li> </ul>

MODULO ORIENTAMENTO CLASSI QUINTE

<b>MODULO</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	<b>N. ORE</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>COMPETENZE</b>
1	TRANSIZIONE SCUOLA UNIVERSITÀ	Corsi di orientamento attivo nella transizione Scuola/Università: - Motivazione - I miei interessi e scelta ambito di studio - Competenze trasversali - Scelta scuola/lavoro - Conoscere le professioni - Test ammissione Università (TOLC)	15	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> </ul>
2	O.M.C. Energy Conference and Exhibition	Conferenze: -Le leve tecnologiche per la decarbonizzazione -Lo sviluppo tecnologico per il futuro dell'energia -Innovazione e sviluppo tecnologico Energy Quiz Innovation Room Visita della Fiera	5	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza imprenditoriale</li> <li>• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</li> </ul>
3	ITS ACADEMY	Presentazione Istituti Tecnici Superiori della Regione Emilia Romagna e del Territorio, Scuole di eccellenza ad alta specializzazione tecnologica Post Diploma	2	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>
4	ORDINI PROFESSIONALI E ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA	Incontri interattivi e dialogici con Esperti per la Presentazione degli Albi professionali e delle Associazioni di Categoria	4	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>
5	SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE	Incontro informativo sul Servizio Civile con l'obiettivo di dedicare il proprio servizio alla difesa non armata e non violenta della Patria, all'Educazione della pace tra i popoli, nonché alla promozione dei valori costitutivi della Repubblica	2	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
6	PUBBLICA SICUREZZA	Incontro informativo sulle caratteristiche e le opportunità di impiego nelle Forze armate	2	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>

MODULO ORIENTAMENTO CLASSI QUINTE

7	ORIENTAMENTO	A cura del Tutor scolastico colloquio di presentazione alla classe e colloqui individuali	4	CURRICOLARE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza imprenditoriale</li><li>Competenza di autoconsapevolezza</li></ul>
---	--------------	---	---	-------------	---